



# INFORME PÚBLICO

## 2024-2025

CRECIMIENTO, EXCELENCIA Y TRANSFORMACIÓN  
PARA NUESTRA COMUNIDAD

# TABLA DE CONTENIDO

## SECCIONES

## PÁGINA

Mensaje Directora .....	1
¿Quiénes somos? .....	2
Cuerpos Normativos .....	4
Datos de Estudio Comunidad.....	5
Matrícula .....	7
Perfil de las familias .....	8
Servicios a Embarazadas .....	9
Servicios de Educación.....	10
Transición .....	17
Servicios de Salud y Nutrición.....	19
Salud Mental .....	25
Necesidades Especiales.....	28
Alianza con la Familia y la Comunidad .....	31
Recursos Humanos .....	34
Finanzas .....	37
Monitorias.....	38

## INFORME PÚBLICO 2024-2025

Este informe anual se presenta en cumplimiento con la sección 644(a) de la Ley de Head Start y la Sección 1302.102(d) de las Normas de Desempeño de Head Start. El mismo recoge la información sobre los niños, familias y comunidades servidas, así como los esfuerzos del Programa en garantizar el cumplimiento con las metas y objetivos propuestos.

# MENSAJE DIRECTORA

El Programa Head Start de la Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. ha servido a la niñez y a sus familias por 26 años de manera continua e ininterrumpida. Dirigir un programa tan comprometido con el desarrollo integral de los niños y con el fortalecimiento de las familias es, para mí, un privilegio y una responsabilidad que honro cada día.

El año programa 2024–2025 presentó nuevos retos, pero también grandes oportunidades para continuar transformando nuestros servicios. Durante este periodo, Head Start y Early Head Start implementaron iniciativas innovadoras que reforzaron la preparación escolar, la salud, el bienestar familiar y la participación comunitaria. Asimismo, recibimos varias monitorías, incluyendo dos evaluaciones federales que confirmaron la solidez de nuestras prácticas y la alta calidad de los servicios que ofrecemos. Estos resultados reflejan el compromiso, la entrega y el profesionalismo del personal que sostiene este Programa con dedicación ejemplar.

Agradezco profundamente el apoyo de nuestra Junta de Gobierno y el Consejo de Políticas. Su dirección estratégica y compromiso constante son elementos esenciales para el crecimiento y la continuidad del Programa Head Start en nuestra Fundación.



Mientras nos acercamos a las tres décadas de servicio, reafirmamos nuestra misión: brindar oportunidades de desarrollo y aprendizaje que impacten positivamente la vida de los niños y las familias más vulnerables de nuestra área de servicio. Este informe resume los logros alcanzados y traza el camino hacia nuestro próximo plan de trabajo, inspirado siempre en nuestra convicción de que cada niño merece un comienzo sólido y cada familia merece apoyo para avanzar hacia sus metas.

El Programa Head Start de la Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. continuará guiándose por su compromiso con la calidad, la responsabilidad y el bienestar de la niñez y sus familias. Esa es, y seguirá siendo, nuestra fuerza motora.

Carmen L. Morales Ortiz  
Directora

# ¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. (FDHP) es una organización sin fines de lucro con 26 años de servicio dedicado a la niñez temprana en Puerto Rico. Administramos tres programas federales de Head Start y Early Head Start, dos de ellos bajo el Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal y uno bajo el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA).

Atendemos a niños desde la etapa prenatal hasta los cinco años, ofreciendo servicios interdisciplinarios a familias que viven bajo el nivel de pobreza o provienen de comunidades vulnerables. Uno de nuestros elementos distintivos es ser el único programa en Puerto Rico que ofrece servicios nocturnos, en horario de 4:00 p.m. a 10:30 p.m., disponibles para las familias de Head Start y Early Head Start en dos centros ubicados en Caguas.



Actualmente, nuestros centros operan en 12 municipios de las regiones central, este y sureste de la isla: Aibonito, Aguas Buenas, Caguas, Canóvanas, Cayey, Comerío, Gurabo, Juncos, Las Piedras, Loíza, San Lorenzo y Trujillo Alto.

Nuestra Misión, Visión y valores medulares guían cada uno de nuestros esfuerzos y reflejan el compromiso de la Fundación con mejorar la calidad de vida de la niñez puertorriqueña, promoviendo oportunidades de desarrollo integral que contribuyan positivamente a su bienestar presente y futuro.

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## MISIÓN

Desarrollar el éxito educativo y social de los niños, la autosuficiencia y fortalecimiento de las familias y las comunidades.

## VISION

Ser la mejor opción de servicios integrales, innovadores y diversos, ampliamente reconocida dentro y fuera de Puerto Rico, referencia para otras instituciones educativas, e integradas tecnológicamente y administrativamente.



# CUERPOS NORMATIVOS

## JUNTA DE GOBIERNO



**Sr. Héctor Méndez  
Cabrera**  
Presidente

**Sra. María Cotto**  
Representante Área  
Fiscal

**Sra. Edna Rivera**  
Representante  
Educación

**Sra. Karla Rodríguez**  
Secretaria  
Representante  
Comunidades Servidas

**Sra. Luz Bonilla**  
Representante  
Junta de Directores  
FDHP

**Lcda. Marta Vera**  
Representante  
Legal

**Ing. Alexander Adorno**  
Representante  
FDHP, Inc.

**Maribel Quintana**  
Representante  
FDHP, Inc.

**Sra. Betzaida López**  
Representante  
Comunidades Servidas

## CONSEJO DE POLÍTICAS



**Gabriela García**  
Presidenta

**Carla Correa**  
Vice Presidenta

**Michelle Rivera**  
Secretaria

**Saeliz Báez**  
Vocal

**Alexis Correa**  
Representante  
Comunidad

**Dayanne Basora**  
Subsecretaria

**Galdibel Rodríguez**  
Vocal

**Santana Rosario**  
Vocal

**Nahira Benítez**  
Vocal

# DATOS ESTUDIO COMUNIDAD MÁS RECIENTE

La Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc., en cumplimiento con la reglamentación aplicable, realizó un Estudio de Comunidad abarcador al inicio del ciclo de cinco años de las subvenciones federales para los Destinatarios de Caguas y Loíza. Además, el estudio se actualiza anualmente para dirigir los servicios del Programa conforme a las necesidades emergentes. A continuación, se presentan los datos más relevantes del Estudio de Comunidad 2024, última revisión realizada por la firma Estudios Técnicos, Inc.

## Área de servicio



Nuestro Programa impacta un área de servicio compuesta por 13 municipios en la región centro-este de Puerto Rico.

## Hallazgos más relevantes

✓ Según los datos de la Oficina del Censo de los Estados Unidos (2022), en el área de servicio residen aproximadamente 148,972 familias, de las cuales solo 10.5% tienen niños menores de cinco años.

✓ El Estudio de Comunidad evidencia una alta vulnerabilidad socioeconómica entre los niños y sus familias, señalando que cinco de cada diez familias viven bajo los niveles de pobreza.

✓ Los municipios con el porcentaje más alto de familias bajo los niveles de pobreza dentro del área de servicio son Aguas Buenas y Comerío.

# DATOS ESTUDIO COMUNIDAD MÁS RECIENTE

La siguiente tabla presenta el estimado de población de niños menores de cinco años en el área de servicio. De estos datos se destaca que aproximadamente 9,904 niños viven bajo el nivel de pobreza, lo que representa un 54.8 % de la población estimada en este grupo.

Según el Estudio de Comunidad, el 63.7 % de los niños en edad preescolar (3 a 5 años) está matriculado o recibe algún tipo de servicio de educación temprana.

Municipio	Niños Menores de 3 Años			Niños de 3 y 4 Años			Total
	Bajo Nivel de Pobreza (100%)	Entre 100% y 130% del Nivel de Pobreza	Más de 130% del Nivel De Pobreza	Bajo Nivel de Pobreza (100%)	Entre 100% y 130% del Nivel de Pobreza	Más de 130% del Nivel De Pobreza	
Aguas Buenas	250	15	91	257	11	57	681
Aibonito	162	52	179	124	49	136	702
Caguas	1062	281	677	1051	233	517	3821
Cayey	411	71	216	292	96	165	1251
Cidra	295	89	305	260	62	220	1232
Comerio	209	18	66	168	18	46	526
Gurabo	274	97	254	310	53	213	1201
Juncos	351	115	176	410	47	139	1238
Las Piedras	324	79	169	295	44	169	1080
San Lorenzo	284	102	190	314	43	144	1076
Trujillo Alto	392	133	464	318	112	384	1802
Loíza	180	42	107	157	17	136	639
Canóvanas	472	54	164	472	35	159	1357
Total área de servicio	4,666	1,148	3,058	4,428	820	2,485	16,606

Fuente: Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. (2024).*Estudio de Comunidad, Programa Head Start, Actualización 2024.* Estudios Técnicos, Inc.

A pesar de esto, persiste una necesidad insatisfecha de servicios para menores de cinco años, estimada en alrededor de 2,862 niños dentro del área de servicio. Aunque algunos municipios muestran mayores tasas de participación laboral y mejor acceso a servicios educativos, aún prevalecen retos significativos, tales como: acceso limitado y desigual a servicios de cuidado, altas tasas de discapacidad en la niñez, condiciones de vivienda precarias, presencia considerable de hogares monoparentales.

Si bien el área de servicio cuenta con recursos importantes, como centros WIC, proveedores alternos de cuidado y un nivel relativamente estable de cobertura médica, las necesidades sociales y educativas que enfrenta la niñez temprana requieren fortalecer y ampliar los servicios que promuevan el desarrollo y aprendizaje integral desde los primeros años. Por esta razón, la Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. reafirma su compromiso de continuar ofreciendo servicios de alta calidad a los niños y familias más vulnerables dentro de nuestra área de servicio.

# MATRÍCULA

PROGRAMA		DISTRIBUCIÓN			
Matrícula asignada total <b>987</b>  Matrícula servida total <b>1,076</b>		Caguas		Loíza	
	Programa	Asignada	Servida	Asignada	Servida
	Head Start	238	259	158	164
	Early Head Start	451	499	140	154
	Total	689	758	298	318

Promedio mensual de la matrícula	
Caguas	Loíza
98%	99%
Programa	98.5%



Casas Abiertas-Promoción y Reclutamiento de Matrícula

# PERFIL DE LAS FAMILIAS

## Composición familiar

Descripción	Caguas	Loíza	Programa
Ambos padres	36.0%	40.7%	36.0%
Madres solteras	63.0%	59.0%	61.6%
Padres solteros	0.9%	0.3%	0.6%
Familiares	0.1%	0.0%	0.2%

## Familias bajo el nivel de pobreza

Caguas	Loíza
94%	92%
Programa	
94%	


## Escolaridad de las familias

Descripción	Caguas	Loíza	Programa
Bachillerato o más	19.0%	21.0%	19.0%
Asociado, Estudios vocacionales y/o universitarios	33.0%	28.0%	31.0%
Escuela Superior	40.0%	44.0%	42.0%
Menos de Escuela Superior	8.0%	7.0%	8.0%

# SERVICIO A EMBARAZADAS

FDHP brinda servicios a 79 embarazadas en el Destinatario de Caguas y 8 en el Destinatario de Loíza. Estos servicios están dirigidos a promover conocimientos y prácticas que contribuyan al bienestar integral de la embarazada y su familia, así como al sano desarrollo físico, emocional y social del bebé por nacer.

Ofrecemos orientaciones sobre el embarazo, el proceso de parto, el posparto y los cuidados del recién nacido. Para guiar estas intervenciones utilizamos el currículo “Partners for a Healthy Baby”, una herramienta basada en evidencia que facilita el acompañamiento individual. La modalidad del servicio se determina según las necesidades particulares de cada participante, garantizando un apoyo oportuno y efectivo.

					
Matrícula asignada total	Matrícula servida total	Perfil del servicio a embarazadas			
		Descripción	Caguas	Loíza	Programa
87	99	Cuentan con plan médico	97%	97%	97%
		Examen dental	57%	63%	60%
		Partos naturales	54%	50%	52%
		Partos cesáreas	46%	50%	48%
		Partos prematuros	10%	0%	5%
Embarazos alto riesgo		20%	25%	23%	
Caguas		Bebés bajo peso	4%	0%	2%
Asignada	Servida	Bebés lactados	57%	63%	60%
79	91				
Loíza					
Asignada	Servida				
8	8				

# SERVICIOS DE EDUCACIÓN

Impulsamos el desarrollo cognitivo, social y emocional de nuestros niños, preparándolos para una trayectoria escolar exitosa. Ofrecemos experiencias educativas enriquecedoras basadas en el Currículo Creativo, asegurando una atención individualizada y una enseñanza de alta calidad. Nuestros maestros fomentan relaciones positivas, empáticas y respetuosas que crean un ambiente de confianza y bienestar emocional.

Nuestras rutinas diarias están diseñadas para responder de manera sensible y oportuna a las necesidades de cada etapa del desarrollo infantil. En colaboración con las familias, realizamos pruebas diagnósticas a todos los niños de nuevo ingreso para comprender mejor su punto de partida y apoyar su progreso desde el primer día. Valoramos profundamente a los padres como los primeros educadores de sus hijos, por lo que trabajamos en estrecha colaboración con ellos para fortalecer el proceso educativo y maximizar el impacto en el desarrollo infantil.

## EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## CALENDARIO EDUCATIVO FAMILIAR

El Calendario Educativo Familiar fue creado para orientar y empoderar a las familias, promoviendo su participación activa en todos nuestros centros. Reconocemos que el aprendizaje trasciende el salón de clases y se fortalece en el hogar. Por ello, apoyamos a los padres —primeros y más influyentes educadores de sus hijos— mediante recursos que potencien su rol y les permitan maximizar el impacto en el desarrollo infantil.

# EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## SOUNDS

El enfoque de letras y sonidos constituye una herramienta esencial para la alfabetización emergente. Mediante la asociación fonema-grafema, esta estrategia fortalece las bases necesarias para las primeras etapas de la lectura y contribuye significativamente al progreso lector de los niños.

## MOCHILA VIAJERA

La Mochila Viajera es un recurso diseñado para conectar el aprendizaje escolar con la experiencia familiar en el hogar. A través de materiales y temas vinculados al desarrollo infantil, las familias tienen la oportunidad de explorar juntos contenidos educativos, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia conjunta motivada por los intereses de los niños.

# EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## MARATÓN PUERTORRIQUEÑO DE LECTURA “LA LECTURA INSPIRA”

Del 9 al 13 de septiembre de 2024, nuestros centros participaron en la 19.<sup>a</sup> edición del Maratón Puertorriqueño de Lectura, evento que promueve la creación de espacios dedicados al disfrute de la lectura en toda la isla. La participación de 392 miembros de familias permitió la lectura de más de 1,110 libros, reflejando el sólido compromiso de nuestra comunidad con la promoción de la alfabetización.

## SEMANA DE LOS ABUELOS

Del 16 al 20 de septiembre de 2024 celebramos la Semana de los Abuelos, una ocasión para honrar su papel esencial en la vida de los niños y reconocer la riqueza cultural e histórica que transmiten a través de las generaciones. Con la participación de 527 abuelos y abuelas, las actividades desarrolladas fortalecieron los vínculos intergeneracionales y destacaron su valiosa aportación a nuestra comunidad educativa.

# EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## SEMANA DE LA PREVENCIÓN CONTRA INCENDIOS

Del 7 al 11 de octubre de 2024, nuestros centros llevaron a cabo la Semana de la Prevención Contra Incendios. Esta iniciativa busca promover la conciencia sobre prácticas de seguridad y la importancia de las medidas preventivas. A través de charlas educativas, simulacros de evacuación y actividades comunitarias, se reforzaron conocimientos esenciales para proteger vidas y propiedades.

## DÍA DE LA PAZ

El 31 de octubre de 2024 celebramos el Día de la Paz, una actividad dirigida a promover la convivencia armónica, la resolución pacífica de conflictos y la integración familiar. Esta conmemoración reafirma nuestro compromiso con la construcción de entornos equitativos, inclusivos y libres de violencia, en los que niños y familias puedan desarrollarse plenamente.

# EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## READ FOR THE RECORD

El 25 de octubre de 2024, la Fundación se unió al evento mundial Read for the Record, celebrando la lectura del libro Piper Chen canta, escrito por Philippa Soo e ilustrado por Qin Leng. Esta iniciativa, respaldada por Jumpstart, impulsa la alfabetización temprana mediante literatura inclusiva que permite a los niños identificarse con las experiencias representadas en los textos, fortaleciendo su sentido de conexión y pertenencia.

## STEAM

Continuamos fortaleciendo nuestro programa integrando la metodología STEAM, que combina ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Esta estrategia fomenta experiencias de aprendizaje práctico tanto en el salón de clases como en el hogar, promoviendo la participación de las familias y ampliando la comprensión de los niños en estos campos esenciales.

# EXPERIENCIAS Y ESFUERZOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN ESCOLAR



## SEMANA DE LA NIÑEZ TEMPRANA

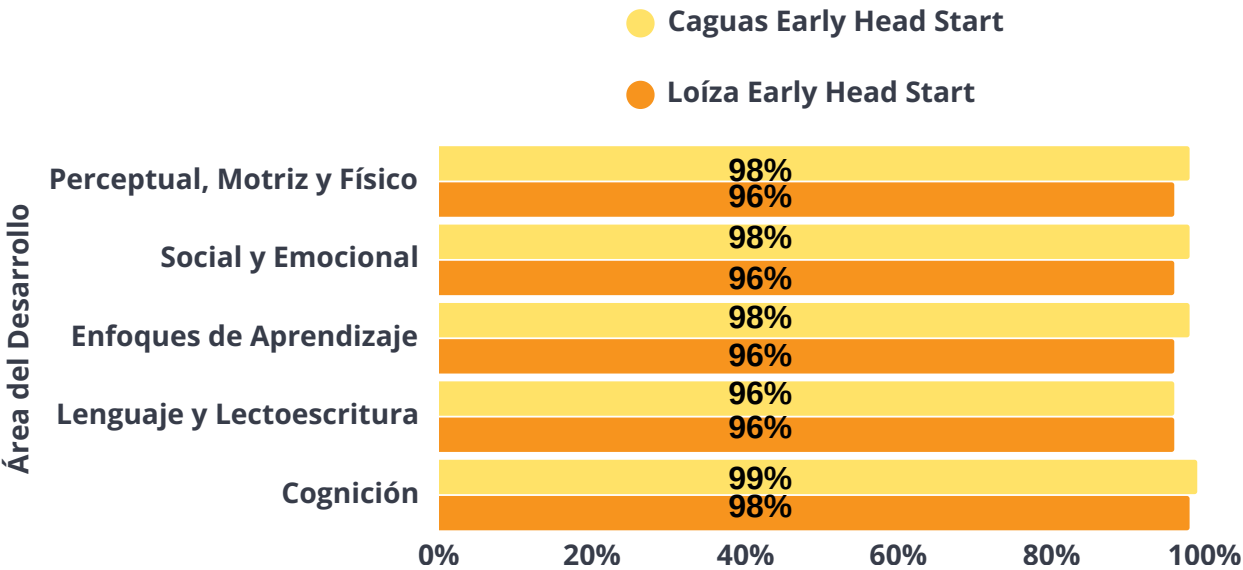
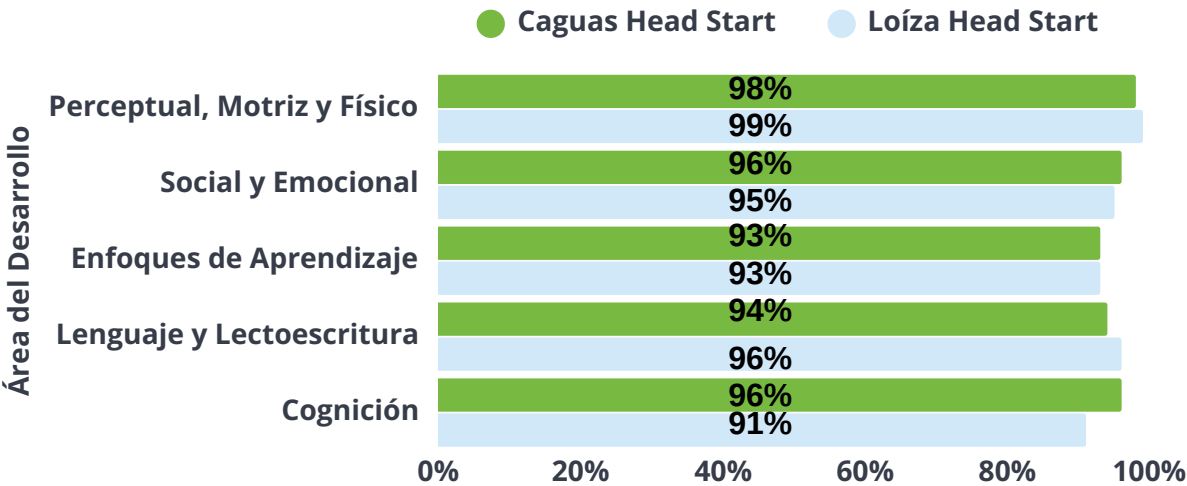
Del 7 al 11 de abril de 2025 celebramos la Semana de la Niñez Temprana en todos nuestros centros, una iniciativa promovida por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC). A través de actividades apropiadas para su edad, resaltamos la importancia de la educación temprana y el rol fundamental de los maestros en el desarrollo integral de los niños.

## SEMANA DE LA PUERTORRIQUEÑIDAD

Durante esta semana, celebramos con orgullo nuestra herencia cultural a través de experiencias que resaltaron elementos distintivos como la bandera, la vestimenta típica, la música y la gastronomía puertorriqueña. Con la participación de 429 miembros de familias, esta conmemoración fortaleció el sentido de identidad y comunidad, promoviendo el aprecio por nuestras tradiciones.

# RESULTADOS DE LOS NIÑOS

## RESULTADOS POR PROGRAMA Y DESTINATARIO



# TRANSICIÓN

Comprometidos con asegurar la continuidad de los servicios y facilitar una transición escolar exitosa, el Programa ha desarrollado estrategias innovadoras que fortalecen los procesos de apoyo a nuestros niños y sus familias.

Por cuarto año consecutivo, se llevó a cabo el Campamento de Transición para los niños de nuevo ingreso. Esta experiencia les permitió adaptarse gradualmente a su nuevo entorno educativo, establecer vínculos con sus compañeros, familiarizarse con las rutinas diarias y participar en actividades dirigidas a promover su independencia. Asimismo, el campamento ofreció una experiencia positiva tanto para las familias como para el personal.

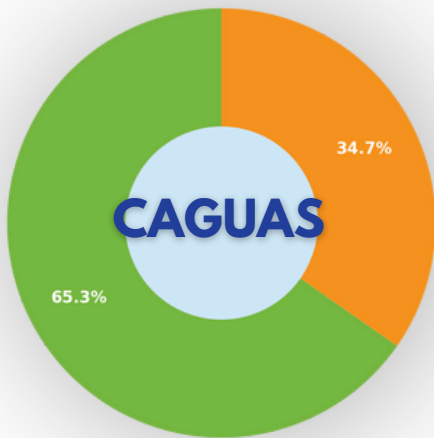
La iniciativa Líderes de la Preparación Escolar se centra en fortalecer las relaciones entre las escuelas receptoras y el Programa. Este esfuerzo facilita la retroalimentación necesaria para promover una mejora continua en la calidad de los servicios educativos. Un grupo compuesto por profesionales de la educación pública y privada, incluyendo directores escolares y maestros de Kindergarten de diversas regiones educativas, se reúne periódicamente para aportar a la planificación y desarrollo de nuestras prácticas educativas.

Gracias a estos esfuerzos, se han establecido acuerdos colaborativos que apoyan la continuidad de servicios de alta calidad para los niños que ingresan al sistema escolar. De igual manera, el área de Educación ha logrado reforzar las destrezas identificadas por las escuelas receptoras como áreas de oportunidad, asegurando una preparación más completa y pertinente para cada estudiante.



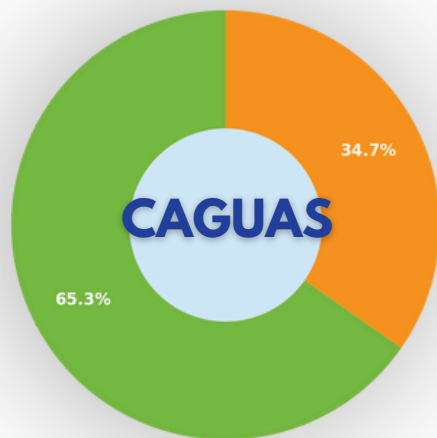
# TRANSICIÓN

Niños que transicionaron de  
Early Head Start a Head Start

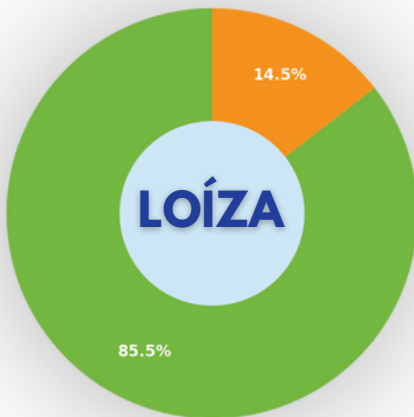


- Transición a otro programa
- Transición a HS de FDHP, Inc.

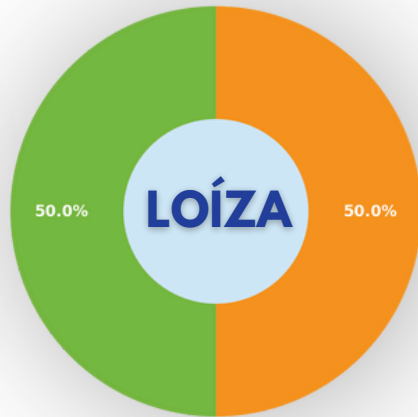
Niños que transicionaron de  
Head Start a Kindergarten



- Otros
- Kindergarten sistema público



- Transición a otro programa
- Transición a HS de FDHP, Inc.



- Otros
- Kindergarten sistema público

# SERVICIOS DE SALUD & NUTRICIÓN



La Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio (FDHP) ofrece servicios integrales de salud a todos los niños y embarazadas matriculados en el Programa, en cumplimiento con las regulaciones federales aplicables. Proveemos atención de alta calidad en las áreas de salud oral, salud mental y nutrición, considerando tanto el desarrollo infantil como las particularidades culturales de nuestros participantes. Estos servicios tienen como objetivo promover el bienestar general, el crecimiento saludable y la preparación escolar de los niños, así como apoyar a las embarazadas y a sus bebés por nacer.

Durante el año 2024–2025, y en coordinación con el Departamento de Salud Oral del Departamento de Salud de Puerto Rico, pediatras y otros proveedores de servicios de salud, el Área de Salud llevó a cabo diversas Clínicas de Salud. Estas incluyeron cernimientos rutinarios, evaluaciones médicas y dentales, análisis de laboratorio y otros servicios esenciales.

Asimismo, se continuó la iniciativa “Salud Te Informa”, un esfuerzo dirigido a brindar información accesible y orientación sobre temas de salud relevantes para las familias, los niños y el personal del Programa, contribuyendo al fortalecimiento de una comunidad mejor informada y consciente de su bienestar.

# SALUD

## DESTINATARIO DE CAGUAS



**100%**  
**EXAMEN  
FÍSICO**

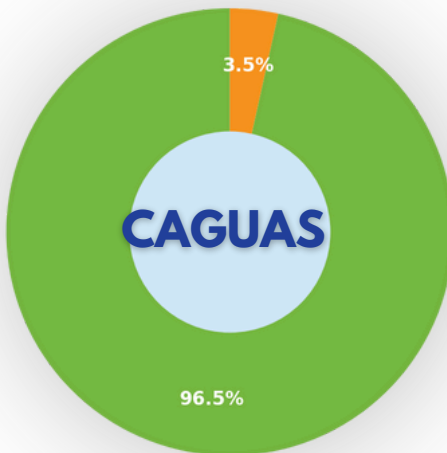


**100%**  
**PLAN MÉDICO Y  
CUIDADO CONTINUO  
DE LA SALUD**

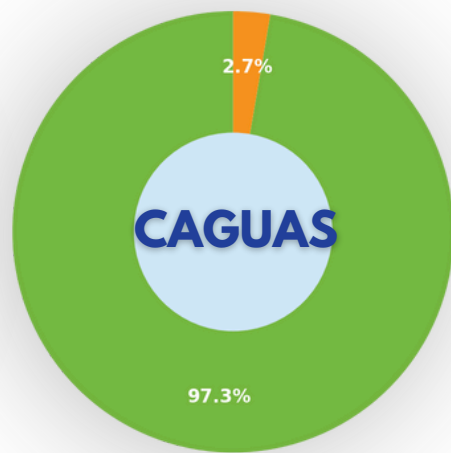


**100%**  
**Cernimientos de  
Audición, Visión y Nivel  
de Plomo en sangre  
cumplidos**

**Head Start  
Inmunización**



**Early Head Start  
Inmunización**



● **Vacunados**  
● **Excepciones**

# SALUD

## CAGUAS - EXAMEN DENTAL

Programa	Por ciento
Head Start	86%
Early Head Start	86%

## CAGUAS - ENFERMEDADES CRÓNICAS

Enfermedad	Head Start	Early Head Start
Autismo	3	3
Déficit de Atención	0	0
Asma	28	37
Convulsiones	2	5
Alergias potencialmente mortales	0	6
Problemas de audición	0	3
Problemas de visión	0	0
Niveles de plomo altos en sangre	0	0
Diabetes	0	1

# SALUD

## DESTINATARIO DE LOÍZA



**100%**  
**EXAMEN  
FÍSICO**

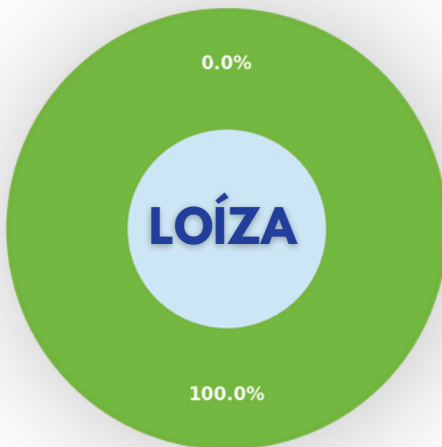


**100%**  
**PLAN MÉDICO Y  
CUIDADO CONTINUO  
DE LA SALUD**

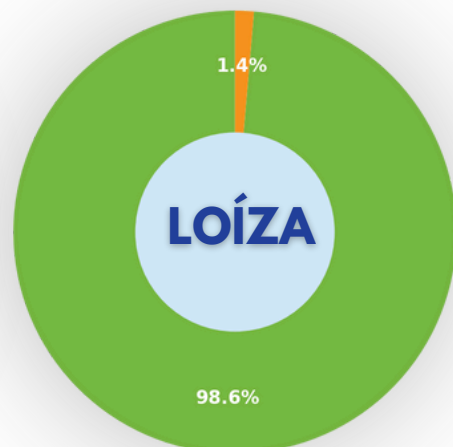


**100%**  
Cernimientos de  
Audición, Visión y Nivel  
de Plomo en sangre  
cumplidos

**Head Start  
Inmunización**



**Early Head Start  
Inmunización**



● Vacunados  
● Excepciones

# SALUD

## LOÍZA - EXAMEN DENTAL

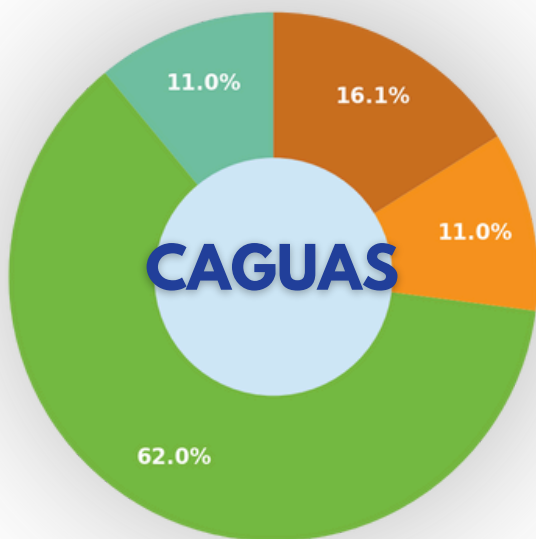
Programa	Por ciento
Head Start	98%
Early Head Start	97%

## LOÍZA - ENFERMEDADES CRÓNICAS

Enfermedad	Head Start	Early Head Start
Autismo	6	2
Déficit de Atención	1	1
Asma	19	5
Convulsiones	2	5
Alergias potencialmente mortales	17	23
Problemas de audición	0	0
Problemas de visión	2	2
Niveles de plomo altos en sangre	0	0
Diabetes	0	0

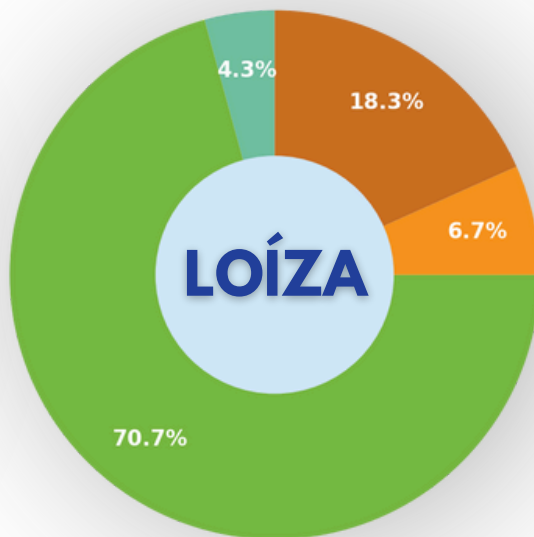
# NUTRICIÓN

DESTINATARIO DE CAGUAS



- **Peso saludable**
- **Sobre peso**

DESTINATARIO DE LOÍZA



- **Obeso**
- **Bajo Peso**

El área de Nutrición, en conjunto con el personal de Salud, continúa aunando esfuerzos para promover la nutrición adecuada en nuestros niños. Los datos reflejan una mejoría en el por ciento de niños en peso óptimo.

# SALUD MENTAL



El personal del área de Salud Mental, en colaboración con el área de Necesidades Especiales, desarrolló diversas iniciativas formativas dirigidas a las familias de nuestros centros. Estas acciones fortalecen el acompañamiento a padres, cuidadores y personal, promoviendo una comprensión más profunda del desarrollo infantil y las necesidades particulares de cada niño.

## **EFFECTOS DE LAS PANTALLAS DE DISPOSITIVOS DIGITALES EN LOS NIÑOS:**

Se llevó a cabo una campaña informativa dirigida a orientar a las familias sobre el impacto del uso de dispositivos digitales en la infancia. La iniciativa incluyó la distribución de material educativo y charlas en los centros, alcanzando una participación aproximada de 119 familias.

## **PROGRAMA PILOTO TEA:**

Durante un periodo de siete meses se implementó un proyecto piloto dirigido a niños con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA). Su objetivo principal fue apoyar al personal y a las familias mediante estrategias que promuevan el desarrollo integral de estos niños. Los datos recopilados durante esta experiencia servirán de base para expandir el modelo a otros centros en el futuro.

## **ORIENTACIONES A LA COMUNIDAD:**

Con el propósito de fortalecer los vínculos con la comunidad, se ofreció una orientación sobre el Autismo a estudiantes de segundo y tercer grado de la Escuela de la Comunidad Luis Muñoz Marín. La actividad contó con la participación de cinco maestras y el director escolar. Este esfuerzo contribuye a apoyar la continuidad de servicios para los niños que transicionan a las escuelas receptoras y refuerza las competencias del personal escolar y de los estudiantes en temas relacionados al desarrollo infantil.

# SALUD MENTAL

## CAGUAS - REFERIDOS

Motivo Referido	Head Start	Early Head Start	Total
Conducta	9	5	14
Resultados ASQ-SE	12	10	22
Problemas familiares	9	5	14
Necesidades	0	0	0
Total	30	20	50

## CAGUAS - DIAGNÓSTICOS

Motivo Referido	Head Start	Early Head Start	Total
Problema de conducta	0	0	0
Trauma	0	0	0
TCOD	1	1	2
ADHH	1	0	1
Rezago en desarrollo	0	0	0
TEA	6	2	8
Sospecha de TEA	2	7	9
Total	10	10	20

# SALUD MENTAL

## LOÍZA - REFERIDOS

Motivo Referido	Head Start	Early Head Start	Total
Conducta	36	40	76
Resultados ASQ-SE	24	38	62
Problemas familiares	6	14	20
Necesidades Especiales	16	14	30
Total	82	106	188

## LOÍZA - DIAGNÓSTICOS

Motivo Referido	Head Start	Early Head Start	Total
Problema de conducta	46	10	56
Trauma	1	0	1
TCOD	0	2	2
ADHH	3	0	3
Rezago en desarrollo	20	16	36
TEA	5	13	18
Sospecha de TEA	4	9	13
Total	79	50	129

# NECESIDADES ESPECIALES

Ante el aumento en el número de niños con necesidades especiales que reciben servicios en nuestro Programa, continuamos fortaleciendo las iniciativas dirigidas a esta población. La Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. mantiene un firme compromiso con apoyar a estos niños y a sus familias.

Durante el año programa 2024–2025, ofrecimos orientación y acompañamiento al 100% de las familias con niños que presentan necesidades especiales. Este apoyo incluyó la provisión de información sobre recursos disponibles en la comunidad, acceso a servicios y procesos relacionados con Programas Educativos Individualizados. Cuando fue necesario, se establecieron acuerdos con entidades externas para garantizar que cada niño recibiera las intervenciones o terapias adecuadas según sus necesidades particulares.

En colaboración con el área de Salud Mental, se fortalecieron los esfuerzos dirigidos a brindar a las familias herramientas para enfrentar los retos del día a día. Asimismo, el personal del área de Necesidades Especiales continuó apoyando al equipo educativo mediante estrategias que facilitan promover el desarrollo integral de los niños bajo su cuidado.

## Por ciento de niños con necesidades especiales

**16%**

Destinatario de Caguas

**11%**

Destinatario de Loíza

**14%**

Programa

# NECESIDADES ESPECIALES

## CAGUAS - DIAGNÓSTICOS

Diagnóstico	Head Start	Early Head Start
TEA	5	1
Habla y Lenguaje	49	27
Problemas de Aprendizaje	0	0
Atraso en Desarrollo	0	4
Ortopédico	0	1
Impedimentos Múltiples	4	1
Sospecha de algún impedimento	3	1

## CAGUAS - DATOS GENERALES

Descripción	Head Start	Early Head Start
Niños recibieron diagnóstico en 2024-2025-Dept. Educación	58	33
Niños recibieron diagnóstico en 2024-2025-privado	16	27
PEI / PISF	63	58
Referidos al área	140	154

# NECESIDADES ESPECIALES

## LOÍZA - DIAGNÓSTICOS

Diagnóstico	Head Start	Early Head Start
TEA	7	2
Habla y Lenguaje	17	7
Problemas de Aprendizaje	0	0
Atraso en Desarrollo	0	1
Ortopédico	0	0
Impedimentos Múltiples	1	3
Sospecha de algún impedimento	31	22

## LOÍZA - DATOS GENERALES

Descripción	Head Start	Early Head Start
Niños recibieron diagnóstico en 2024-2025-Dept. Educación	25	13
Niños recibieron diagnóstico en 2024-2025-privado	7	5
PEI / PISF	26	9
Referidos al área	63	50

# ALIANZA, FAMILIA Y COMUNIDAD

El área de Alianza, Familia y Comunidad colabora directamente con las familias para identificar sus intereses y apoyarlas en el establecimiento de sus metas familiares. Asimismo, desarrolla actividades dirigidas a fortalecer sus destrezas y habilidades.

El Estudio de Comunidad 2024–2025 identificó como prioridades para las familias la estabilidad económica, la seguridad alimentaria, el acceso a servicios de salud y la educación infantil.

Como parte de las estrategias para atender estas necesidades, se ofrecieron diversos talleres alineados con las prioridades identificadas. En la siguiente tabla se presentan algunos de estos talleres y la participación de las familias en cada uno.

Taller	Participación
Crecimiento y desarrollo del niño	99%
Educación en nutrición	99%
Educación en salud física y oral	99%
Marco de participación familia y comunidad	99%
Prevención de la violencia doméstica	99%
Prevención del maltrato a menores	99%
Educación financiera	61%
Prevención del uso de sustancias controladas	66%

# ALIANZA, FAMILIA Y COMUNIDAD

Las prioridades identificadas también se abordaron mediante planes de servicio individualizados y a través de proyectos innovadores. Entre estos, se destaca el Proyecto de Educación Financiera, reconocido como un área de fortaleza en la monitoría federal FA2 por su impacto en la preparación de las familias en temas como planificación de ahorros, historial crediticio, búsqueda de empleo, elaboración de resumé, acceso a ofertas laborales y uso de programas de asistencia económica.

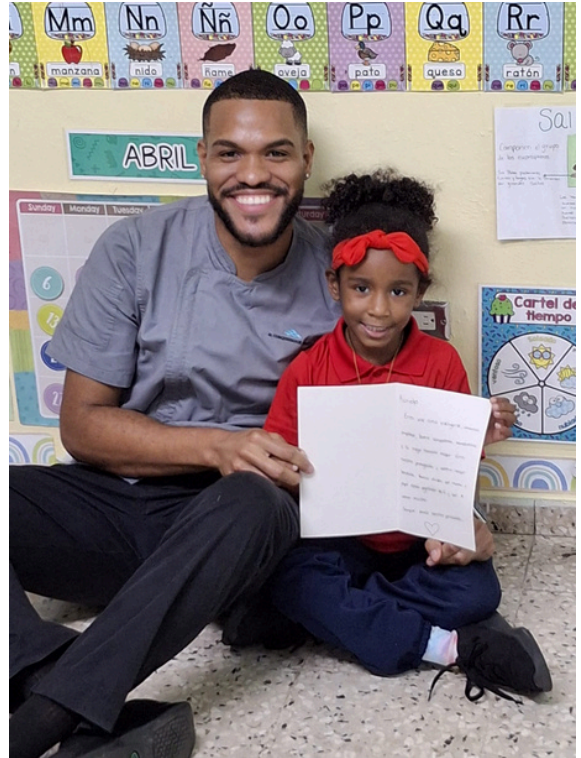
Durante este año, el proyecto se fortaleció al ampliarse hacia la educación financiera dirigida a los niños. En colaboración con el área de Educación, se integraron estrategias dentro de las experiencias de aprendizaje que permitieron ofrecer charlas y actividades para que los niños comenzaran a familiarizarse con conceptos básicos relacionados a las finanzas.



# ALIANZA, FAMILIA Y COMUNIDAD

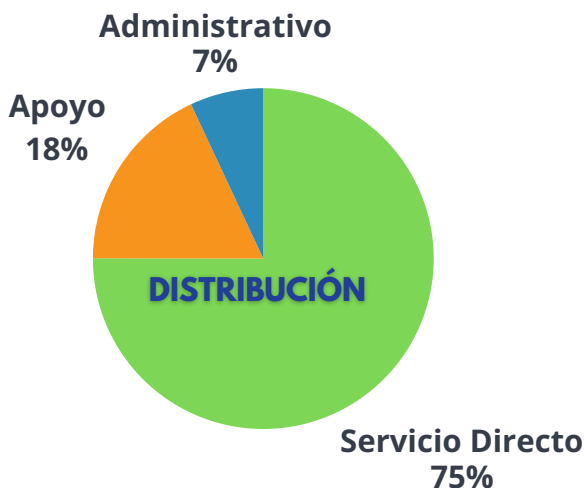
Los datos correspondientes al año 2024–2025 reflejan que nuestro Programa logró impactar a las familias de manera integral, atendiendo sus necesidades relacionadas con el bienestar, la autosuficiencia y la movilidad socioeconómica. Los resultados documentados en las evaluaciones muestran un progreso sostenido en el cumplimiento de las metas familiares.

Estos logros confirman el fortalecimiento de nuestras estrategias de acompañamiento, las cuales se han alineado con las realidades socioeconómicas de Puerto Rico. Como resultado, se ha logrado un impacto positivo, sostenible y transformador en la vida de la población atendida.



# RECURSOS HUMANOS

## Distribución del Personal



La Fundación para el Desarrollo del Hogar Propio, Inc. cuenta con una plantilla de 397 empleados entre ambos Destinatarios. Este equipo se compone de personal de servicio directo a las familias, así como de personal de apoyo y administrativo. Además, el Programa se fortalece con la colaboración de profesionales especializados, entre ellos patólogos del habla y lenguaje, terapeutas ocupacionales y psicólogos, quienes contribuyen al bienestar y desarrollo integral de los participantes.

El desarrollo profesional del personal es una prioridad fundamental para el Programa. Este enfoque no solo asegura el cumplimiento con las regulaciones federales, sino que impulsa la mejora continua de los servicios ofrecidos a los niños, las familias y las comunidades atendidas. Como parte de estos esfuerzos, se estableció en el Calendario Anual de Servicios un espacio de 37.5 horas dedicado exclusivamente al desarrollo profesional de todo el personal.

Durante este año, celebramos nuestro 4to Instituto de Salud y Seguridad, en el cual todo el personal recibió capacitación en temas esenciales como la prevención del maltrato a menores, salud y seguridad, y estrategias para apoyar la salud mental de los niños y sus familias. Estas iniciativas fortalecen las competencias del equipo y aseguran la prestación de servicios de alta calidad en todos nuestros centros.

# RECURSOS HUMANOS



Durante el año 2024–2025, se fortalecieron los servicios dirigidos a la población de embarazadas. Como parte del desarrollo profesional del personal que atiende esta área, se ofrecieron capacitaciones en diversos temas, entre ellos parto vaginal después de una cesárea (VBAC).

Asimismo, el personal de servicios a embarazadas, junto con los equipos de nutrición y salud, inició los cursos conducentes a la certificación “Especialista en Alimentación Infantil Segura”. Esta certificación permitirá al personal brindar apoyo directo en temas relacionados con la lactancia en infantes saludables y a término, realizar evaluaciones tanto de la persona lactante como del infante y ofrecer acompañamiento especializado a las familias.

## Programa Bienestar al Empleado

El Programa de Bienestar al Empleado continuó fortaleciendo las estrategias dirigidas a promover el bienestar general del personal. Durante el año 2024–2025 se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en fortalecer el trabajo en equipo, estimular la creatividad y apoyar la salud mental. A continuación, destacamos algunas de estas iniciativas.

### PUMPKIN DELIGHTS:

Concurso culinario entre las distintas áreas de servicio del Programa. Esta actividad fomentó la colaboración entre compañeros y promovió el bienestar físico y emocional del personal, reafirmando el compromiso con una cultura laboral saludable y participativa.

# RECURSOS HUMANOS



## ÁRBOL DE LA GRATITUD:

Iniciativa que creó un espacio visual y participativo para que el personal reflexionara sobre aquello por lo que se siente agradecido. Cada mensaje fue colocado en hojas de papel que adornaron un árbol simbólico, formando un mural colectivo de gratitud. Este gesto sencillo, pero significativo, dejó un impacto duradero al reforzar diariamente un ambiente de aprecio y conexión dentro del equipo.

## CERRANDO EL AÑO EN SALUD:

Feria de salud dirigida al personal con el propósito de promover su bienestar integral y facilitar el acceso a servicios médicos y recursos preventivos. Entre los servicios disponibles se incluyeron cardiología, optometría, quiropráctica, naturopatía, laboratorios, vacunación, orientaciones de aseguradoras, artesanías y otros recursos de apoyo.



# FINANZAS

## PRESUPUESTO

Descripción	Caguas	Loíza	Total
Fondos regulares	\$12,276,404.00	\$5, 414,988.00	\$17,691,392.00
Fondos especiales USDA	\$1,204,056.00		\$1,204,056.00
Total			\$18,895,448.00

## GASTOS PRESUPUESTARIOS POR DESTINATARIO

DESTINATARIO DE CAGUAS			DESTINATARIO DE CAGUAS	
Descripción	Presupuestado	Utilizado	Presupuestado	Utilizado
Personal	\$7,810,923.00	\$7,833,285.25	\$3,462,925.00	\$3,336,671.04
Beneficios marginales	\$1,890,104.00	\$1,990,677.24	\$807,132.00	\$818,576.10
Contratos	\$228,858.00	\$181,745.26	\$103, 154.00	\$125,879.44
Materiales	\$242,375.00	\$207,800.78	\$152,500.00	\$140,158.51
Equipos	\$0	\$64,956.00	\$0.00	\$0.00
Otros	\$2, 104,144.00	\$1,997,939.47	\$889,277.00	\$993,702.91
<b>Total</b>	<b>\$12,276,404.00</b>	<b>\$12,276,404.00</b>	<b>\$5,414,988.00</b>	<b>\$5,414,998.00</b>

# MONITORIAS



Durante el año 2024–2025, nuestro Programa fue evaluado mediante diversas auditorías. Los resultados obtenidos reflejan la alta calidad de nuestros servicios y el cumplimiento con los estándares más rigurosos de administración y gestión fiscal.

## Auditoría Fiscal “Single Audit”

Realizada el 31 de julio de 2025, esta auditoría concluyó con una opinión sin salvedades ni hallazgos, lo que confirma la solidez de nuestros procesos financieros y operacionales.

## CLASS (“ Classroom Assessment Scoring System”)

Entre noviembre de 2024 y enero de 2025, el Programa recibió la monitoría CLASS, cuyo propósito es evaluar la calidad de las interacciones y los servicios educativos provistos a los niños. Los resultados en ambos Destinatarios fueron excelentes, sobrepasando los umbrales de calidad en todas las áreas evaluadas.



## FA2 (Focus Area 2)

Entre los meses de 28 abril y 2 mayo de 2025, nuestro Programa recibió, sin previo aviso, la monitoría federal del Área de Enfoque 2 (FA2). Los resultados validaron el pleno cumplimiento con los requisitos reglamentarios y resaltaron importantes fortalezas que reflejan la calidad de nuestros servicios. Entre los aspectos destacados por los evaluadores se encuentran:

- Procesos robustos de recopilación y uso de datos: El Programa establece expectativas claras y mecanismos precisos para la recopilación, registro y utilización de datos, lo que permite supervisar de forma continua cada área de servicio.
- Liderazgo y continuidad operacional: Se evidenció la existencia de un plan que garantiza liderazgo, gestión efectiva y continuidad de los servicios en todo momento.
- Seguimiento a la retención del personal: El Programa realiza un análisis anual de los datos de retención y cuenta con un plan para atender las necesidades y riesgos identificados.
- Colaboración con escuelas receptoras: Se reconoció una colaboración sólida e intencionada con las escuelas receptoras, que va más allá de un Memorando de Entendimiento tradicional e integra esfuerzos entre ambas entidades.
- Apoyo a la movilidad económica: El Programa ofrece recursos y acompañamiento para que las familias puedan desarrollarse y avanzar hacia mayores niveles de autosuficiencia.
- Coordinación fiscal y programática: Se destacó la comunicación efectiva y la colaboración estrecha entre el personal fiscal y el personal del programa, garantizando una administración eficiente de los fondos.

# 2024-2025



FUNDACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DEL  
HOGAR PROPIO

## CONTACTO



(787) 746-1600



info@fdhp.org



www.fdhp.org

MATRÍCULA



El programa Head Start & Early Head Start no discrimina por razones de género, color, raza, edad, sexo, discapacidad, nacionalidad y religión.